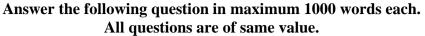
Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College

Mathurapur, Samastipur

B.Ed. 1st Year, Sessional Work Assignments

(Session-2024-26)





1st Cycle

Full Marks: - 20

Full Marks: - 20

Full Marks: - 20

Full Marks: - 10

Course- 1 Childhood and Growing Up

- 1. What is the meaning of Gifted children? How identity Gifted children? प्रतिभाशाली बालकों का क्या अर्थ है ? प्रतिभाशाली बालकों की पहचान कैसे करेंगे ?
- 2. Who are slow learners? Discuss the Educational strategies to enrich their Educational programme. धीमीगति से सीखने वाले कौन हैं ? इनके शैक्षिक कार्यक्रमों को बेहतर बनाते के लिए अपनाई जाने वाली शैक्षिक प्रविधियों का वर्णन करें।

Course- 2 Contemporary India and Education

- 1. Explain the provisions of Education in Indian constitution in details. भारतीय संविधान में शिक्षा संबंधी प्रावधानों का विस्तार से वर्णन करें।
- 2. What do you understand by equality of educational opportunity? What is cause of inequality of educational opportunity in Indian society? शैक्षिक अवसरों की समानता से आप क्या समझते हैं ? भारतीय समाज में शैक्षिक अवसरों की असमानताओं (विषमताओं) के क्या कारण हैं।

Course- 3 Learning and Teaching

- 1. How classroom skills useful during class management. Prepare a list of all and study list it. वर्ग संचालन के समय कक्षा कौशल किस प्रकार उपयोगी होता है।
- 2. Prepare a unit plan of yours subject. Its importance and how it helps in conducting the class. अपने विषय से एक यूनिट प्लान तैयार कर इसके महत्व वर्ग संचालन में किस प्रकार सहायक होते हैं की पृष्टि करें।

Course- 4 Language across the Curriculum

1. How children learn language with special reference to Piaget? बच्चे भाषा कैसे सीखते हैं ? पियाजे के विशेष सन्दर्भ से स्पष्ट करें।

Or अथवा

2. Describe the meaning of mother tongue and importance of mother tongue in Education मातुभाषा के अर्थ को स्पष्ट करें। शिक्षा में इसके महत्व को बतायें।

Course- 5 Understanding Disciplines and Subjects

Full Marks: - 10

- 1. A Project proposal make of student in secondary school of Samastipur District in girls of Schedule Caste.
 - समस्तीपुर जिले के माध्यमिक विद्यालय में पढ़ने वाले अनुसूचित जाति के बालिकाओं का अध्ययन एक परियोजना प्रस्तुत करें।

Or अथवा

2. What is mastery subject? Explain the mastery over the subject. विषय स्वामित्व क्या हैं ? विषयों के स्वामित्व का वर्णन करें I

Course- 6 Gender, School and Society

Full Marks: - 10

1. How gender Inequality is promoted inside family? What is its root causes? Explain with example. परिवार में जेण्डर असमानता को कैसे बढ़ावा दिया जाता है ? इसके बुनियादी कारण क्या हैं ? सोदाहरण समझायें।

Or अथवा

2. Describe programme and plans based on gender issue. जेण्डर मृद्दे पर आधारित प्रोग्राम एवं योजनाओं का वर्णन करें।

Course- 7(a) Pedagogy of Physical Science

Full Marks: - 10

Full Marks: - 10

1. Analyze of subject textbook of the concern class taught by the pupil teacher (Content, Exercise, Activities, Activities, Activities and overall presentation of the book). विषय पाठय-पुस्तक पर आधारित शिक्षक-विद्यार्थी वर्ग-कक्ष में कैसे पढ़ायेंगे।

Or अथवा

2. How can teach Physical Science through constructivist approach? रचनावादी उपागम के माध्यम से भौतिक विज्ञान का शिक्षण कैसे कर सकते हैं ?

Course- 7(a) Pedagogy of Home Science

1. How would you make an attempt to reform your present curriculum of home science for further improvement? Illustrate.

गृह विज्ञान के वर्तमान पाठ्यचर्या में बेहतरी हेतू सुधार करने का प्रयास कैसे करेगें? प्रकाश डालें ।

Or अथवा

2. Suggest some measures about how would you teach problem solving in Home Science. गृह विज्ञान में समस्या समाधान शिक्षण हेतु कुछ उपायें सुझावें।

Course- 7(a) Pedagogy of Social Science

- 1. Study how activities, processing assessment help in learning-based strategies? सीखने सिखाने की रणनीतियों के आधार पर गतिविधियाँ, संसाधन एवं मूल्यांकन किस प्रकार सहायक होते हैं। इसका अध्ययन करें।

 Or अथवा
- 2. During observation, provide an analysis of the teaching techniques and strategies used by teachers in the classroom? अवलोकन के समय प्रयोग किए जाने वाले शिक्षण कौशल एवं रणनीतियों का विश्लेषण प्रस्तत करें।

Course-7(a) Pedagogy of Commerce

Full Marks: - 10

Full Marks: - 10

1. Discuss the view of constructivists Piaget perspectives of teaching of Commerce. पियाजे के विचारों के सन्दर्भ में वाणिज्य शिक्षण के संरचनात्मक परिप्रेक्ष का विवेचन करें।

Or अथवा

2. What is the importance of lesson and unit plan in Commerce teaching and learning process? वाणिज्य शिक्षण व अधिगम प्रक्रिया में पाठ और इकाई योजना का महत्व बतायें।

Course- 7(a) Pedagogy of Hindi

Full Marks: - 10

1. शिक्षण कौशल क्या है ? विभिन्न प्रकार के शिक्षण कौशलों को हम किस प्रकार विकसित कर सकते हैं।

Or अथवा

2. पाठय-पुस्तक क्या हैं? पाठय-पुस्तक के आवश्यकताओं एवं गुणों को लिखें।

Course- 7(a) Pedagogy of English

Full Marks: - 10

1. How the teachers can play an effective role in impressing oral skills among students.

Or

2. What are the main problems faced by the teachers in teaching English to the students in India? Discuss it.

EPC-1 Reading and Reflecting on Texts

Full Marks: - 10

1. Discuss the methods of listening and speaking skills. श्रवन एवं वाचन कौशल के विकास के तरीकों की विवेचना करें।

Or अथवा

2. Analyze the relationship between reading and writing skills. एक पढ़ने और लिखने की सम्बद्धता का विश्लेषण करें।

EPC-2 Drama and Arts in Education

Full Marks: - 10

1. Analyse the forms of performing arts that are prominent in your community. आपके समुदाय में प्रदर्शन कला के किन-किन स्वरूपों की प्रमुखता है, उनका विश्लेषण करें।

Or अथवा

2. Analyse how the school building can be used creatively to promote art experience. कला अनुभव को प्रोत्साहित करने के लिए विद्यालय भवन का सृजनात्मक प्रयोग कैसे हो सकता है, इसका विश्लेषण करें।

EPC-3 Critical Understanding of ICT

Full Marks: - 10

1. Role of ICT in Education discuss it. शिक्षा में ICT की भूमिका को स्पष्ट करें।

Or अथवा

2. How will you prepare programme learning material? Discuss in details. आप किस प्रकार अभिक्रमित अधिगम सामग्री तैयार करेंगे? विस्तार से व्याख्या कीजिये ।

Assignment जमा करने की अंतिम तिथि 08 अप्रैल. 2025